Lección 7: recuperando la lectura

1. To read, or not to read

2. ¿Sabes leer?

2.1. *La lectura comprometida*

2.2. *La lectura competente*

* Primer nivel: «lectura primaria»

* Segundo nivel: «lectura de inspección»
* Tercer nivel: «lectura analítica»
* Cuarto nivel: «lectura paralela»

3. Leer más rapidamente y mejor

3.1. *Diferentes tipos de lectura académica*

3.1.1. Manuales de introducción

3.1.2. Libros de referencia

3.1.3. Artículos y libros monográficos

3.1.4. Contenido digital

3.1.5. La Biblia

3.2. *La mecánica de una lectura eficaz*

3.2.1. La «pre-lectura»

* *La portada*
* *El índice*
* *La introducción*
* *La conclusión*
* *Principio y final de algunos capítulos*

3.2.2. Un primer repaso

3.2.3. Profundizar en los párrafos más importantes

3.2.4. Leer críticamente

* *La fiabilidad del argumento del autor*
* *La calidad del argumento*

4. Retener lo leído

4.1. *La meta de los apuntes*

4.2. *La mecánica de tomar apuntes*

4.2.1. ¿Tomar apuntes a mano?

4.2.2. Tomando apuntes en tu ordenador

4.3. *El contenido de los apuntes*

4.4. *Unos consejos prácticos*

5. Prácticas para facilitar la lectura

5.1. *Escoge el mejor tiempo del día para ti*

5.2. *El buen uso de los dispositivos digitales*

5.3. *Trata la lectura como una cita personal*

6. Conclusión: Aprender a leer, leer para aprender

* La madurez personal –disciplina, constancia, y paciencia.
* Un sentido de curiosidad para poder plantear buenas preguntas al texto.
* Empatía y respeto para los autores.
* Capacidad crítica y evaluativa.